

汽车运用与维修专业 3+2 中专阶段 人才培养方案

辽宁工程职业学院

辽宁农业职业技术学院

辽宁省交通高等专科学校

辽宁装备制造职业技术学院

2021 年 6 月

汽车运用与维修专业人才培养方案

(本方案为 3+2 学制学生前三年，中专阶段的培养计划)

一、专业名称 (专业代码)

汽车运用与维修 (700206)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力。

三、基本学制

四、职业面向

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可靠取得职业技能证书	颁证机关	专业(技能)方向
1	交通运输类 08	机动车、电子产品和日用产品修理业 (801)	汽车维修工 (6-06-01-02)	汽车机械及控制系统维修; 汽车电器维修; 汽车维修质量检验; 车辆技术评估 # 汽车维修业务接待 汽车及零配件销售 汽车驾驶 汽车(拖拉机)装配 汽车玻璃维修工	汽车修理工	人力资源与社会保障部	汽车机修

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向汽车运用与维修等行业企业，培养从事客货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，德智体美全面发展的中级高素质劳动者和符合工匠精神的技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 遵守相关法律、法规 and 规定；
- 2) 爱岗敬业、忠于职守、诚实守信；
- 3) 认真负责、严于律己；
- 4) 刻苦学习、专研业务、奉献社会；

- 5) 谦虚谨慎、团结协作；
- 6) 严格执行工艺文件，质量意识强；
- 7) 重视安全生产、环保意识强。

2.专业知识

- 1) 掌握汽车的发展历史，及不同车系的文化和特点；
- 2) 掌握汽车电工电子基础知识；
- 3) 掌握汽车机械基础知识；
- 4) 掌握汽车的基本机构和参数；
- 5) 掌握汽车维护的相关知识；
- 6) 掌握汽车发动机、底盘、电气系统及其总成的结构和工作原理；
- 7) 掌握汽车安全生产的相关知识；
- 8) 掌握二手车鉴定与评估的基本知识；※
- 9) 掌握汽车材料的相关知识；☆
- 10) 掌握柴油机电控系统的相关知识；☆
- 11) 掌握汽车维修质量检验的相关知识；☆
- 12) 掌握汽车使用性能与检测相关知识。☆

3.专业技能

- 1) 能够正确、熟练地使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备；
- 2) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；
- 3) 能够正确识读汽车电路图；
- 4) 能独立完成汽车二级维护作业；
- 5) 能独立完成汽车发动机总成及部件拆装和检修；
- 6) 能独立完成汽车底盘总成及部件拆装和检修；
- 7) 能独立完成汽车车身电器系统总成及部件拆装和检修；
- 8) 能独立完成汽车发动机电控系统传感器和执行器的拆装与检修；
- 9) 有制定和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障；
※
- 10) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价；
- 11) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过

语言或书面表达方式达到与合作人员或部门之间就工作任务进行沟通；

注释：※表示在三年级选择就业方向学生应掌握的知识和技能；

☆表示在三年级选择升学方向学生应掌握的知识和技能。

六、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程，以及中华优秀传统文化、职业素养心理健康限定选。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、中高职衔接课程和职业技能等级证书强化课程，实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含专业综合实训、校内外综合实训等形式。

1. 公共基础课程

公共基础课包括思想政治（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史，以及中华优秀传统文化、心理健康、职业素养、应用文写作、礼节礼仪课程。

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	00001101	使学生掌握职业生涯规划的基本知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	34
2	职业道德与法律	00001103	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
3	经济政治与	00001105	引导学生掌握马克思主	本课程对学生进行马克思主	36

	社会		义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	
4	哲学与人生	00001107	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	本课程对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。	36
5	语文	00001201 00001202 00001203 00001204	通过阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践等学习活动，使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力，能够传承中华民族优秀文化，吸收人类进步文化，提高人文素养，养成良好的道德品质，成为全面发展的高素质技术技能人才。	掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；能够重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。	142
6	数学	00001301 00001302 00001303 00001304	落实立德树人根本任务。使学生能获得未来工作、学习和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，具备从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	使学生逐步提高数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	142
7	英语	00001401 00001402	激发学生英语学习兴趣，培养语言能力、文	培养学生进一步掌握基础知识和基本技能，强化关键能	142

		00001403 00001404	化意识、思维能力、学习能力等学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	力。通过语言知识学习与语言交际活动开展,使学生具有在日常生活与职业情境中运用英语的能力、思维能力、学习能力和跨文化交流能力,为他们适应职场工作需要,成为具有家国情怀、国际视野,德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才奠定基础。	
8	信息技术	00001501 00001502	帮助学生掌握信息技术基础知识与技能,增强信息意识,发展计算思维,提高数字化学习与创新能力,提升学生信息素养,树立学生正确的信息社会价值观和责任感。	理解信息技术、信息社会等概念,了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识,认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用,理解信息社会特征,遵循信息社会规范,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能,具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知能力、合作能力、创新能力和职业能力,为适应职业岗位需求和个人未来发展奠定基础。	70
9	体育与健康	00001601 00001602 00001603 00001604	落实立德树人的根本任务。通过学习本课程,学生能够喜爱体育运动,积极参与体育运动;学会科学的身体锻炼方法,增强体育运动能力,提高职业体能水平;树立健康观念,形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范 and 行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。	学习体育与健康的基本知识、运动技战术与技能、科学锻炼身体的方法,提高学生的体能和体育实践能力,培养运动爱好和专长,养成终身体育锻炼的习惯,使学生具有健康的人格、强健的体魄,为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。	158
10	艺术(音乐)	00001703	落实立德树人根本任务,以美育人、以文化人,提高学生的审美和人文素养。	提升学生音乐感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承的重要途径。学生结合音乐情境和经验,运用音乐	36

				知识、技能和方法，对音乐作品、音乐现象和音乐活动进行感知、体验、赏析和评价，通过联想与想象，获得精神愉悦、美感享受和积累审美经验，增强音乐理解、提高音乐品位。	
11	艺术(美术)	00001701	落实立德树人根本任务，以美育人、以文化人，提高学生的审美和人文素养。	提升学生美术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承的重要途径。学生结合美术情境和经验，运用美术知识、技能和方法，对美术作品、美术现象和美术活动进行观察、体验、赏析和评价，通过联想与想象，获得精神愉悦、美感享受和积累审美经验，增强美术理解、提高美术品位。	36
12	历史(基础)	00001801	从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感。	培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	70
13	中华优秀传统文化	00001804 00001805	立足中职学生的知识结构和水平，突显传统文化的现实应用，彰显中华优秀传统文化的时代价值，将中华优秀传统文化的精华要义内化于心，外化于行，实现“文化而润其内，养德以固其本”。通过挖掘中华优秀传统文化蕴涵的工匠精神和科技智慧，有机融入职业道德、工匠精神培养，将中华优秀传统文化的精髓转化为职业素养，提升品德修养。	本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，按照“创造性转化、创新性发展”的方针，培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点、方法，历史地、科学地分析中华优秀传统文化的特点，使中职学生对中华文化有一个具体的完整的把握，提升中职学生的文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化中情感态度、职业能力和工匠精神之间的联系，使学生将优秀传统文化内化，形成内涵丰富的职业素养。	35
14	心理健康	00001109	帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。知道学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫	对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐	34

			折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。	发展。	
15	国家安全教育	00001110	围绕理解人民福祉与国家的关系，树立中职阶段学生总体国家安全观。	一、举办专题教育讲座。每学期不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 10 课时。以“4·15”全民国家安全教育日、《中华人民共和国国家安全法》颁布实施等重要时间节点，面向全体师生组织国家安全教育公开课、讲座、报告会、研讨会等多种形式开展国家安全专题教育，引导学生不断增强国家安全意识，形成国家认同。 二、组织主题教育活动。每学年不少于 1 次，每次不少于 2 课时，合计 6 课时。结合入学教育、升旗仪式、军训、企业实践、顶岗实习等活动，围绕学生熟悉、普遍关注的国家安全各领域内容，组织开展主题教育活动，通过参观爱国主义教育基地、走红色路线、走访调研等体验式综合实践活动，让学生接受国家安全主题教育，获得有积极意义的价值体验。积极发挥学生社团组织和主题班会平台作用，围绕国家安全开展各类喜闻乐见的教育活动，培养学生国家安全意识，提升维护国家安全的自觉性和认同感。 三、开设国家安全教育校本课程。围绕政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源安全以及核安全、海外利益保护安全等 12 个重点领域，以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新兴领域安全，开发校本课程，可采取线上形式开展。	36

2. 专业技能课

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、职业技能证书课、专业选修课和实践教学，实践教学是专业技能课教学的重要内容，包含认识实习、校内综合实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

1) 专业核心课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	发动机构造与维修	108250001001011	本课程的教学目标是通过系统地讲授汽车发动机基本结构、原理、维护、修理等方面的知识，使学生初步具有汽车发动机零件结构和耗损分析的能力；初步具有发动机维护、修理能力和发动机故障诊断排除能力。	1. 能说出发动机的基本结构； 2. 能解释发动机的基本术语和工作原理； 3. 能解释发动机的主要性能指标； 4. 能识别发动机的编号，解释编号规则； 5. 能解释曲柄连杆机构的构造与工作原理； 6. 能描述曲柄连杆机构主要部件的构造和装配连接关系； 7. 能解释配气机构的构造与工作原理； 8. 能解释配气相位，并画出配气相位图； 9. 能说明可变配气定时机构； 10. 能描述配气机构主要部件的构造和装配连接关系； 11. 能说明发动机水冷系统的作用、组成和水路； 12. 能解释水冷系统主要部件的构造及工作原理； 13. 能说明发动机润滑系统的作用、组成和水路； 14. 能解释润滑系统主要部件的构造及工作原理； 15. 能说明电喷系统的优点及电控汽油喷射装置的基本机构； 16. 能解释电喷汽油机的组成和工作原理； 17. 能解释电喷汽油机燃油	144

				供给系统各部件的组成和工作原理； 18. 能解释发动机电控系统传感器的作用、类型、结构和工作原理； 19. 能解释柴油机燃油系统的功用、组成和类型； 20. 能解释进气系统的组成及各部分的类型、结构、功用和工作原理； 21. 能解释排气系统的组成及各部分的类型、结构、功用和工作原理； 22. 能描述发动机磨合的作用及磨合规范； 23. 能描述发动机总成修理竣工的技术条件。	
2	底盘构造与维修	1082500010 02012	通过学习本课程，让学生掌握汽车底盘的基本构造、工作原理和汽车底盘维修理论的基础上，科学地反映现代汽车底盘的新工艺、新材料、新技术，培养学生了解汽车的行驶原理，掌握汽车底盘及各总成的结构、工作原理，并具有对汽车底盘各总成的使用、维修、检测、调试、故障诊断与排除等方面的能力。	1. 能说明汽车行驶的基本原理和牵引力、行驶阻力和附着力的关系； 2. 能说出汽车的驱动形式和传动系的布置形式； 3. 能解释离合器的基本组成和工作原理； 4. 能解释普通齿轮变速器的构造与工作原理； 5. 能解释典型变速器的各档位传动路线和操纵机构的构造； 6. 能描述自动变速器的主要部件的构造和功用类型； 7. 能解释行星齿轮机构的变速传动原理； 8. 能解释万向传动装置的功用、组成和类型； 9. 能说明主减速器和差速器的工作原理； 10. 能描述转向桥与转向驱动桥的构造； 11. 能说明车轮定位的概念、原理与检查调整； 12. 能解释车轮与轮胎的功用类型和规格； 13. 能说明车轮与轮胎的维护、平衡与换位；	144

				14. 能解释独立悬架与非独立悬架的工作原理； 15. 能说明蜗杆指销式、循环球式、齿轮齿条式转向器的基本结构； 16. 能解释液压式转向器的作用与工作过程； 17. 能解释车轮制动器的种类、组成及制动间隙的调整； 18. 能解释驻车制动器的种类及其工作过程； 19. 能解释制动防抱死系统的组成及工作过程； 20. 能解释驱动防滑系统的组成及工作过程；	
3	汽车电气设备构造与维修	1082500010 02013	通过本课程的学习，使学生获得初、中级专门人才所必需的汽车电气设备维修的基本技能； 通过理论教学和实践技能训练，使学生系统掌握汽车电气设备的结构、基本工作原理、使用与维修、检测与调试、故障诊断与排除等基本技能。	1.能说出蓄电池的作用与构造； 2.能描述蓄电池的工作原理与特性； 3.能描述蓄电池的容量及其影响因素； 4.能说出交流发电机、调节器的工作原理与构造； 5.能够说出起动系统的作用和组成，描述起动机的构造和工作原理； 6.能够说出点火系统的作用和基本要求； 7.能够描述半导体、有分电器计算机控制、无分电器点火系统的组成和原理； 8.能够说出汽车灯具的种类、用途及要求，描述汽车前照灯控制电路、说明前照灯防炫目措施； 9.能够描述各种信号、警告电路及基本原理，说出汽车各种仪表的用途及工作原理； 10.能够说出电动刮水器、风窗清洗装置和除霜装置的作用、组成和工作原理； 11.能够说出电动车窗、电动座椅等电动辅助设备的作用、组成和工作原理； 12.能够说出空调系统、电控部分的作用、组成和工作原理；	144

				13.能够说出汽车电气设备总线路的概念和组成； 14.能够说出开关的种类和作用，各种电路保护装置的应用，各种汽车电路图的特点，会识读各种汽车电路图。	
4	汽车认识	108250001202006	通过本课程的学习，培养学生学习汽车相关基础知识，包括常用汽车维修工具的认识和使用，汽车各大总成的构造认识等内容，同时通过本门课程的学习，为日后专业核心课的学习奠定基础，培养良好的学习方法和学习习惯，对专业学习产生兴趣。	1. 能够各种常用汽车维修工具和量具的名称、分类及作用。 2. 能对汽车各大总成形成整体认识，说出各部分组成的分类、作用、特点。 3. 能够说出常用工具的正确使用方法，并针对不同工况选择正确的维修工具。 4. 辨识汽车发动机、底盘、电气设备中重要组成部分以及其作用、特点。 5. 通过对于汽车总成和各主要部件的认识培养基础的逻辑思维能力。	
5	综合实训	108250001002014	通过本课程的学习，掌握汽车功能的使用方法、注意事项和专业术语，了解车辆二级维护的工艺流程。	1. 能根据维修手册，独立完成汽车环检及汽车图标的认识，掌握汽车的基本参数； 2. 根据安全交通驾驶，独立掌握行车安全规则； 3. 根据维修手册，独立掌握发动机舱零部件的认知及各部件安装状况检查； 4. 能根据实际生产，独立完成灯光使用检查及简单更换操作； 5. 能根据实际生产，独立完成座椅、安全带、车门后备箱随车工具等检查； 6. 能根据举升机安全操作标准，独立掌握举升机的操作； 7. 能根据维修手册，独立完成轮胎的检查； 8. 能按照维修手册，独立完成制动系统、冷却系统、空调系统检查； 9. 能按照维修手册，掌握汽车底盘的排气系统，悬挂各管路的安装泄漏状况检查。	144
6	汽车材料	108250001202218	通过本课程的学习，能够掌握金属材料的性能及组织结构、常用金属	1. 能说明金属材料的分类； 2. 能说明金属材料的物理性能与化学性能； 3. 能说明金属材料的力学	144

			材料、非金属材料、汽车零件的选材及工艺路线分析、汽车燃料、汽车润滑材料、汽车工作液、汽车轮胎、汽车美容材料等相关知识。	性能和工艺性能； 4. 能说明金属和合金的内部结构； 5. 能解释铁碳合金、铸铁、粉末冶金、钢的热处理工艺； 6. 能解释玻璃和陶瓷，塑料和橡胶的特性； 7. 能解释复合材料，摩擦材料，汽车涂装材料，黏结剂的特性； 8. 能解释汽车燃料（石油，汽油，柴油，汽车代用燃料）发动机润滑油、齿轮传动润滑油、润滑脂、汽车工作油液的分类和特性。	
7	电控发动机	1082500012 02201	本课程的教学目标是通过系统地讲授汽车发动机电控系统的基本结构、原理和修理等方面的知识，使学生初步具有汽车发动机电控系统故障诊断排除能力。	1. 能解释可燃混合气的形成，汽油机电控燃油喷射系的功用，组成及工作原理； 2. 能说明电控燃油喷射系统，主要零部件的构造，原理与检修； 3. 能解释汽油机点火系的组成和工作原理； 4. 能说明汽油发动机电控点火系统主要部件的结构原理和检修； 5. 能完成点火提前角，点火正时的检查和调整方法； 6. 能解释汽油机怠速的控制系统的结构与原理； 7. 汽油机进气控制系统的结构原理； 8. 汽油机排放控制系统的结构与原理； 9. 汽油机增压控制系统的结构与原理。	144
8	汽车空调维护与检测	1082500012 03086	本课程的教学目标是通过系统地讲授汽车空调系统的基本结构、原理和修理等方面的知识，使学生初步具有解决汽车空调基本故障的能力。	1. 汽车空调系统的认知 2. 汽车空调系统元器件的检修 3. 汽车空调系统操纵机构与控制电路认知 4. 汽车空调制冷系统的维护操作 5. 汽车空调性能检测 6. 汽车自动空调原理与典型电路分析	72

				7. 汽车空调常见故障检修 8 汽车空调维修综合操作	
9	新能源汽车技术	1082500012 03054	通过学习本课程，培养学生综合职业能力为目标，以新能源汽车种类及电动车辆的共性关键部件动力电池和驱动电动机的基础知识为主要内容，采用基于工作过程的课程方案设计，以行动导向组织教学过程，使学生能够对新能源汽车有初步的了解，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。使学生能胜任与新能源汽车相关的工作任务，培养学生较强的责任心、质量意识和安全意识，使学生具备一定的管理和协调能力。	1. 能说出新能源汽车的定义和分类； 2. 能叙述储能装置的类型及在新能源车上的应用情况； 3. 能说出驱动电机的类型及在车上的应用情况； 4. 能叙述纯电动汽车的结构原理、驱动系统布置形式、特点等； 5. 能够叙述混合动力电动汽车的定义与分类、结构原理、混合动力电动汽车的特点； 6. 能说出燃料电池汽车的类型及基本原理； 7. 能快速辨别出新能源汽车的不同类型； 8. 能及时了解和掌握新能源汽车的新发展、新成就； 9. 能够分析纯电动汽车的驱动特点及关键技术； 10. 能够分析混合动力汽车的驱动特点； 11. 能够分析电池管理系统的工作原理； 12. 能够按照操作要求进行电动汽车的充电操作。	72
10	二手车鉴定与评估	1082500012 02203	本课程系统地以常见旧机动车为主要对象，着重阐明旧机动车评估的基本知识，旧机动车技术状况检查，旧机动车价格的评定与估算，使学生具有较强的理论知识和实际技能，为今后的工作奠定扎实的基础。	1. 能描述二手车鉴定评估人员的职业道德和基本礼仪； 2. 能解释二手车鉴定评估的主体、客体、依据、目的、原则和流程； 3. 能解释二手车鉴定评估的假设和计价标准，会应用二手车常见的鉴定评估方法； 4. 能解释二手车鉴定评估报告的基本制度； 5. 能说出二手车鉴定评估报告书的作用、类型和结构； 6. 会撰写二手车鉴定评估报告书；	144

			7. 能说出二手车鉴定评估必须遵守的相关法律、行政规章、司法解释、行业制度； 8. 能说明二手车所有人及其车辆的相关证明、凭证的审核要点及注意事项，为技术鉴定和价值评定估算寻找依据； 9. 能说明二手车技术鉴定的标准流程； 10. 能说明实际工作中用到的技术鉴定工具、基本方法、基本动作、基本技能； 11. 能解释影响二手车价格的因素； 12. 能熟练使用进行二手车价值评定估算的必要表格工具； 13. 能解释二手车收购（置换）、翻新、技术整备、销售（零售、转售）的流程和要点。	
--	--	--	--	--

2) 专业技能课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	汽车营销一体化	108250001203219	通过本课程中汽车营销的学习，使学生从整体上对汽车营销所需要的知识与技能有初步认识，培养学生从事汽车营销所必需职业能力；使学生能够全面掌握销售顾问的业务知识，懂得销售顾问的服务礼仪规范，熟悉汽车营销的整个流程，掌握销售的技巧和话术，具备汽车营销的基本素养。	1. 能描述汽车销售顾问的岗位职责； 2. 能叙述销售顾问应具备的基本素质； 3. 能描述迎具备礼仪规范与要求； 4. 能说出销售顾问的内容及工作流程； 5. 能说出客户开发的方法； 6. 能说出电话营销的技巧； 7. 能说出店内接待的流程； 8. 能说出六方位绕车的内容级话术； 9. 能说出试乘试驾和报价成交的技巧级流程； 10. 能说出谈判常用技巧；	144

				11. 能说出新车交付的流程级要点; 12. 能说出电话回访的内容; 13. 能叙述客户异议的处理方法; 14. 能说出新车保险的种类及价格, 及汽车金融服务内容; 15. 能熟练运用礼仪规范进行客户接待; 16. 能对各种顾客进行准确分析, 提高成交概率; 17. 能用电话邀约客户来店试乘试驾; 18. 能运用规范的话术, 利用六方位绕车法完成车辆介绍; 19. 能运用谈判技巧完成报价谈判, 促进成交; 20. 会签订销售合同; 21. 能按照流程完成跟踪回访; 22. 能用规范的话术标准流程完成车辆销售工作; 23. 通过模拟汽车销售完整流程, 完成汽车销售各项工作。 24. 能为客户选择合适的新车保险及金融服务。	
2	汽车故障诊断与排除实训	108250001202204	通过学习本课程, 要求学生掌握现代汽车检测仪器、检测设备的使用。掌握现代汽车故障波形分析、故障码读取等先进诊断方法, 并初步具备分析故障、诊断故障及排除故障的能力, 为今后从事汽车检测与维修的工作奠定一定的理论和实践基础。	1. 会应用汽车故障诊断方法; 2. 能规范的使用常用故障诊断设备; 5. 能分析电气系统各种故障现象、产生原因, 并排除故障; 6. 能分析电控系统各种故障现象、产生原因, 并排除故障;	216

3) 专业考证课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	汽车修理工	1082500012 02217	通过本课程的学习，胜任汽车维护，汽车发动机、底盘、电气、空调系统的简单故障检修。	1. 能完成汽车维护操作； 2. 能完成汽车发动机简单故障的检修； 3. 能完成底盘简单故障检修； 4. 能完成电气简单故障检修； 5. 能完成空调系统简单故障检修。	216

4) 专业选修课

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	汽车电工电子	1082500012 03230	通过本课程的学习，使学生获得直流电、交流电、磁场、电磁感应等必要的电工基础知识，熟悉常用低压电气元件性能、用途及安全用电常识，学会正确使用、维护保养常用电气设备，了解晶体二极管、三极管等电子元件基本常识。	1. 能说出简单电路的四个基本组成部分； 2. 能够简单说出电路原理图、框图、印刷电路图的区别； 3. 能说出电压电流的概念和单位等基本电学量； 4. 认识常用电阻器的外形、画出电学符号； 5. 能够说出不同敏感电阻器的特点； 6. 会用色环法读取电阻值； 7. 能够写出部分电路和全电路欧姆定律公式； 8. 会计算生活中常用电器的功率； 9. 能画出磁感线； 10. 说出铁磁材料的分类、特点和磁通的含义； 11. 能解释电动机的工作原理； 12. 会计算磁场力； 13. 说出感应电动势的产生条件； 14. 会计算感应电动势； 15. 能说出自感电动势的产生条件； 16. 能说出正弦交流电的三要素； 17. 能描述电容器的基本结构； 18. 能正确写出电容量的计	70

				算公式； 19. 能描述出电容器充放电的工作过程； 20. 能说出三相电是指 UVW 三相； 21. 能说出三相三线制、四线制、五线制的不同； 22. 能画出变压器的电路符号； 23. 能说出变压器的组成；	
2	钳工实训	1082500012 02004	通过本课程的学习，提高学生对钳工工具的认识，划线、锯削等技能，培养安全生产意识。	1. 能说出钳工的工艺范围、应用及安全技术； 2. 能解释锯，锉，钻，攻等部分钳加工工具的基本知识； 3. 会划线； 4. 会平面的锉削； 5. 能用游标类量具准确的测量；	70
3	电工实训	1082500012 02005	通过本课程的学习，使学生掌握本专业所必须的基本理论；熟悉常用电工工具及仪表的使用方法；掌握照明和常用动力控制电路的安装、调试、检测方法；培养安全生产、文明生产的意识和良好的职业道德。	1. 能正确使用万用表； 2. 能够测定线性电阻的伏安特性； 3. 能够测定二极管的伏安特性； 4. 学会测量电路中电位与电压的方法； 5. 会用伏安法测定电阻和用电桥测定未知电阻； 6. 对负载恒压供电及电路功率有初步了解； 7. 能根据理论课的基础上，亲自试验进行验证叠加定理； 8. 掌握戴维南定理及电桥电路的应用及对铜电阻温度计电路的分析与研究； 9. 正确接线能够使日光灯正确亮起 10. 能正确连接单相交流调压电路（台灯调光电路）的电路并进行调节； 11. 掌握同名端的概念并能进行测量判断； 12. 使用变压器进行升压和降压； 13. 能够正确连接单相半波整流电路并用示波器观察波形； 14. 能解释三相交流电的基本概念并能够用万用表进行电压测量。	70

5) 实践教学

序号	课程名称	课程编码	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	认识实习	1082500012 02214	了解汽车售后服务行业的基本情况；学校专业基本情况；学校现有实训室功能。	1. 能够了解自己所学专业的基本情况，对自己所学专业有较强的学习兴趣； 2. 能够对所学专业在学校的情况，有所了解，清楚在未来的学习过程中所学的专业知识的方向； 3. 能对所学专业的实训场地有认识，清楚实训过程中，所使用的主要设备及功能； 4. 能依据学校现有的实训设备，明确自己的学习任务及思路； 5. 能清晰的了解所学专业的主体思路，做好自身的学习定位，激发学习热情； 6. 能根据所学，阐述专业的目前就业形势，市场的就业需求；	30

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每一学年教学周 18 周，共计 108 周，假期第一学年为 11 周、第二学年为 12 周，第三学年为 12 周。16 学时计 1 个学分，入学教育、毕业教育、军训、工艺劳动等活动，以 1 周为 1 学分。

本专业周学时为 28-30 学时，3 年总学时数为 3086 学时，三年就选择就业方向的学生，3 年总学分为 193 学分。

（二）教学活动时间安排表

学期	理论教学	认识实习	毕业教育	考试	入学教育/军训	公益劳动	机动	假期	合计
1	18			1	1		1	5	26
2	18	1		1				6	26
3	18			1			1	6	26
4	18			1		1		6	26
5	18			1			1	6	26

6	18			1			1	6	26
总计	108	1	1	6	1	1	4	35	156

(三) 教学安排建议

汽车运用与维修（3+2）专业教学计划																	
课程类别	课程性质		课程名称	考核方式	课程类型	学分	授课学时	理论学时	实践学时	各学期周课时安排						占总学时比例	
										一	二	三	四	五	六		
										18	18	18	18	18	18		
公共基础课	必修课		职业生涯规划	考试	A	2	36	36	0	2						33.83%	
			职业道德与法律	考试	A	2	36	36	0		2						
			经济政治与社会	考试	A	2	36	36	0			2					
			哲学与人生	考试	A	2	36	36	0				2				
			语文	考试	A	11	180	180	0	4	4	1	1				
			数学	考试	A	9	144	144	0	3	3	1	1				
			英语	考试	A	9	144	144	0	3	3	1	1				
			信息技术	考试	B	7	108	24	84	4	2						
			体育与健康	考试	B	14	216	196	20	2	2	2	2	2	2		
			历史	考试	A	5	72	72	0	2	2						
			艺术	考查	A	2	36	36	0		2						
	小计					65	1044	940	104	20	20	7	7	2	2		
	限定选修课		心理健康	考查	B	2	36	30	6	2						3.37%	
			中华优秀传统文化	考查	A	2	36	36	0				1	1			
			国家安全教育	考查	A	2	32	32	0								
小计					6	104	98	6	2	0	1	1	0	0			
专业技	专业核	必修课	发动机构造与维修	考试	B	9	144	72	72			4	4			38.50%	
			底盘构造	考	B	9	14	72	72				4	4			

能 课	心 课 程		与维修	试			4									
			汽车电气设备构造与维修	考试	B	9	14 4	72	72			4	4			
			汽车认识	考查	C	2	36	36			2					
			综合实训（维护）	考查	C	9	14 4		14 4			4	4			
			汽车材料	考查	A	9	14 4	14 4						4	4	
			电控发动机	考试	A	9	14 4	14 4						4	4	
			汽车空调维护与检测	考试	A	5	72	72						2	2	
			新能源汽车技术	考试	A	5	72	72						2	2	
			二手车鉴定与评估	考查	A	9	14 4	14 4						4	4	
	小计					74	11 88	82 8	36 0	0	2	16	16	16	16	
	专业 技能 课	必修 课	汽车营销一体化	考查	B	9	14 4	72	72					4	4	11. 67%
			汽车故障诊断与排除实训	考查	C	14	21 6		21 6					6	6	
	小计					23	36 0	72	28 8	0	0	0	0	10	10	
	技能 证书 课	必修 课	汽车修理工	考证	C	9	14 4		14 4			4	4			4.6 7%
	小计					9	14 4	0	14 4	0	0	4	4	0	0	
	专业 选修 课		汽车电工电子	考查	A	5	72	72		2	2					0.0 7%
			钳工实训	考查	C	5	72		72	2	2					
			电工实训	考查	C	5	72		72	2	2					
	小计					15	21 6	72	14 4	6	6	0	0	0	0	
	实践 教学	必修 课	认识实习	考查	C	1	30		30		1 周					0.9 7%
	小计					1	30		30							

合计			19 3	30 86	20 10	10 76						
注：课程类型中 A 类为纯理论课程；B 类为理论+实践课程；C 类为纯实践课程。												

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

专业教师学历职称结构合理，专任教师 32 人，其中专业带头人 4 名、骨干教师 8 名，建立了 5 人的行业企业兼职教师库，“双师型”教师人数 23 人，占专业课教师比例的 71.88%。本科学历 100%，具有硕士学位 4 人。

(二) 教学设施

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	丰田实训室	丰田轿车	3
		举升机	3
		维修套组	4
		常规工具	4
		常规量具	4
2	通用实训室	别克轿车	2
		举升机	3
		维修套组	5
		解码仪	3
		发动机总成	2
		变速器总成	2
3	现代实训室	现代轿车	4

		发动机总成	3
		变速器总成	3
		解码仪	6
		常规工具、量具	4
4	博世实训室	奥迪轿车	3
		举升机	2
		检测线	1
		检测仪	3
		解码仪	10
5	SPX 实训室	雪佛兰、丰田	3
		空调加注回收机	3
		解码仪	4
		常规工具	4
6	发动机实训室	发动机总成台架	12
		常规工具	10
		演示模型	3
		发动机缸体	4
		发动机缸盖	4
7	电控发动机实训室	电控发动机台架	8
		解码仪	4
		常规工具	4
9	整车实训室	大众轿车	3
		常规工具	3
		常规量具	3
10	底盘实训室	主减速器台架	8
		电控悬架台架	4
		ABS 台架	4
		手动变速器总成	12

		自动变速器总成	24
		手动变速器演示台	1
		自动变速器演示台	1
11	电气实训室	电器台架	4
		自动空调台架	4
		起动机总成	10
		发电机总成	10
		常规工具	6
		万用表	10

2.校外实训基地

序号	企业实践基地名称	企业主要业务	可提供的企业实践岗位 或内容
1	大连公交客运集团	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
2	中升集团	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
3	中国石油大连石油气厂	汽车售后服务	机修、电气、检测
4	辽宁曙光汽车集团股份有限公司	汽车售后服务	机修、电气、检测、
5	大众汽车自动变速器（大连）有限公司	汽车售后服务	机修、检测
6	东风日产乘用车有限公司大连分公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
7	埃尔夫	汽车售后服务	机修
8	驰之宝宝马汽车销售服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
9	尊荣沃尔沃	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
10	中冀斯巴鲁汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
11	大连汇迪汽车销售有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
12	北京现代汇明店	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
13	万通汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
14	新盛荣丰田汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
15	新盛荣奥迪汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
16	宏大汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、

			检测
17	上通汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
18	宏骏汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
19	鑫鼎力汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
20	一汽客车	汽车售后服务	机修、检测、电气
21	耐跑汽车轮胎有限公司	汽车售后服务	机修、电气、检测
22	泰华汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、检测
23	众联达马自达	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
24	马自达汽车服务公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
25	中滕汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
26	大连开发区华通丰田汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
27	虎跃快客	汽车售后服务	机修、检测、商务
28	郑州日产	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
29	辉源汽车服务有限公司	汽车售后服务	机修、电气
30	尊荣捷豹	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测
31	尊荣陆虎	汽车售后服务	机修、电气、钣金、喷涂、检测

注：校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置满足实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。

(三) 教学资源

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	是否规划教材	配套图书文献说明	配套数字化资源说明
1	职业生涯规划	职业生涯规划	高等教育出版社	蒋乃平	9787040380507	是	教学参考书	课件
2	职业道德与法律	职业道德与法律	高等教育出版社	张伟	9787040380491	是	教学参考书	课件
3	经济政治与社会	经济政治与社会	北京师范大学出版社	沈越	9787303174904	是	教学参考书	课件

4	哲学与人生	哲学与人生	高等教育出版社	张伟	9787040380682	是	教学参考书	课件
5	语文	语文（基础模块）（上册）	高等教育出版社	倪文锦	9787040495744	是	教学参考书	课件
6	语文	语文（基础模块）（上册）	高等教育出版社	倪文锦	9787040495751	是	教学参考书	课件
7	数学	数学（基础模块）（上册）	高等教育出版社	李广全	9787040497977	是	教学参考书	课件
8	数学	数学（基础模块）（下册）	高等教育出版社	李广全	9787040497984	是	教学参考书	课件
9	英语	英语（基础模块）第一册	外语教学与研究出版社	陈琳	9787513520249	是	教学参考书	课件
10	英语	英语（基础模块）第二册	外语教学与研究出版社	陈琳	9787513526937	是	教学参考书	课件
11	信息技术	计算机应用基础（Windows7+Office2010 第3版）	高等教育出版社	黄兴国	9787040400809	是	教学参考书	
12	体育与健康	体育与健康	高等教育出版社	郑厚成	9787040400861	是		
13	艺术（音乐）	公共艺术（音乐篇）	高等教育出版社	杜永寿	9787040502268	是		课件
14	艺术（美术）	公共艺术（美术篇）	高等教育出版社	刘五华	9787040380651	是		课件
15	历史（基础）	中国历史	高等教育出版社	朱汉国	9787040484854	是	参考书	课件
16	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化	辽宁师范大学出版社	孙军	9787565225833	否		
17	心理健康	心理健康	高等教育出版社	俞国良	9787040380446	是	教学参考书	课件

18	职业素养	中职生职业素养教育	北京师范大学出版社	宁选应	9787303212224	是		
19	语文(升学)	辽宁省中等职业教育对口升学考试全真模拟卷语文	语文出版社		9787518708208	否	练习册	
20	数学(升学)	数学中职生对口升学考试总复习	高等教育出版社	李广全	9787040302424	是		
21	英语(升学)	辽宁省中等职业教育对口升学考试复习指导英语	语文出版社	张涛	9787518708314	否	练习册	
22	艺术(平面设计)	Photoshop 广告创意与制作	高等教育出版社	雷波	9787040385724	是		
23	艺术(影视鉴赏)	影视欣赏	高等教育出版社	周星	9787040309850	是		
24	历史(拓展)	历史选修3(20世纪的战争与和平)	人民教育出版社	人民教育出版社课程教材研究所	9787107185601	是		
25	汽车文化	汽车文化	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室	9787516713730	是		课件
26	汽车认识	汽车认识	华南理工大学出版社	蔡昶文	9787122210500	是	教学参考书	课件
27	汽车使用与维护	汽车使用与维护	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室	9787516726136	是	教学参考书	课件
28	汽车营销法规	汽车营销法规	高等教育出版社	顾月琴	9787040259711	是	教学参考书	课件

29	汽车商务理论	《汽车服务顾问基础与实务》	大连理工大学出版社	何乔义	9787561197608	否	教学参考书	课件
30	汽车商务实务	汽车销售顾问	机械工业出版社	顾燕庆	9787111389064	否	教学参考书	课件
31	新能源汽车高压安全防护与工具使用	新能源汽车高压安全与防护	人民交通出版社	赵金国	9787114137785	否	教学参考书	课件
32	钣喷专业基础实训	汽车喷漆常见维修项目实训教材	人民交通出版社	葛建峰	9787114134227	否	教学参考书	课件
33	钣喷专业基础实训	汽车车身修复实训	北京理工大学出版社	陈乐成	9787568200875	否	教学参考书	课件
34	发动机构造与维修	发动机构造与维修	高等教育出版社	兰兴达	9787040210606	是	教学参考书	课件
35	底盘构造与维修	底盘构造与维修	高等教育出版社	杜瑞丰	9787040210668	是	教学参考书	课件
36	汽车电气设备构造与维修	汽车电气设备构造与维修	高等教育出版社	于明进	9787040210620	是	教学参考书	课件
37	汽车钣金工艺	手把手学汽车钣金修复	机械工业出版社	李昌凤	9787111504146	否	教学参考书	课件
38	汽车涂装基础	汽车涂装工艺	人民交通出版社	王锋	9787114141188	否	教学参考书	课件
39	汽车空调维护与检测	汽车空调构造与维修	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室	9787516714447	是	教学参考书	课件
40	汽车保险	汽车保险与理赔	人民邮电出版社	侯士元	9787115459695	否	教学参考书	课件
41	安全生产知识	安全生产基础知识——中职	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室	9787516727294	是	教学参考书	课件

		用书						
42	新能源汽车基础	新能源汽车基础	北京大学出版社	姜顺明	9787301258828	否	教学参考书	课件
43	新能源汽车电气技术	新能源汽车电气技术	人民交通出版社	唐勇	9787114138225	否	教学参考书	课件
44	汽车构造	《汽车构造》(第三版)	中国劳动社会保障出版社	李明丽	9787516733875	是	教学参考书	课件
45	新能源汽车维护与检测	新能源汽车维护与检测	人民交通出版社	包科杰	9787114138140	否	教学参考书	课件
46	动力电池与驱动电机	新能源汽车动力电池与驱动电机	人民交通出版社	曾鑫	9787114138133	否	教学参考书	课件
47	电控发动机	电控发动机维修	高等教育出版社	解福泉	9787040210644	是	教学参考书	课件
48	汽车车身电控技术	汽车车身电控技术(第二版)	中国劳动社会保障出版社	何宇漾	9787516714324	是	教学参考书	课件
49	二手车鉴定与评估	二手车鉴定与评估	北京大学出版社	李瑞	9787301212912	否	教学参考书	课件
50	汽车保险与理赔	汽车保险与理赔	清华大学出版社	张彤	9787302355960	否	教学参考书	课件
51	汽车底盘电控技术	汽车底盘电控技术	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室	9787516721940	是	教学参考书	课件
52	汽车空调	汽车空调	中国劳动社会保障出版社	人力资源和社会保障部教材办公室	9787516725627	是	教学参考书	课件
53	新能源汽车技术	新能源汽车概论	天津科技出版社	吴晓斌	9787114138065	否	教学参考书	课件

(四) 教学方法

全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据人才培养方案规定的 教学目标要求，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的综合素养。

1. 践行行动导向教学，培养综合职业能力

在公共基础课和专业课中全面践行行动导向教学法，在教学过程中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，以立德树人为根本，注重对学生综合能力培养，深入实施素质教育。

在公共基础课中，推行角色扮演、案例教学等教学方法，以培育学生核心素养为重点，由学科教学向学科教育转变，优化和调整内容结构，重在明练学生的学科素养，旨在提高学生思想政治品质、科学文化素养。充分提高学生的主体参与能力和积极性，为专业学习服务，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

在专业课中，推行项目教学、任务驱动等教学方法，将企业或应用广泛的典型案例作为教学载体，从信息的收集处理、方案的设计实施，到最终评价总结，都由学生自己负责，让学生从完成某一项目任务着手，教师通过引导学生完成项目任务实现教学目标。不仅实现对学生理论和技能的培养，还从分析解决问题、团队配合等多方面实现对学生综合职业能力的培养。同时也更有利于发掘专业课程中的德育因素、融入社会主义核心价值观教育，关注学生综合素质的培养。

2. 开展理实一体教学，强化实践技能训练

在专业课教学中，广泛采用理实一体教学模式，即理论与实践一体化教学法。突破传统理论和实践相脱节的现象，在整个教学环节中，理论和实践融合进行，直观和抽象交替呈现，没有固定的理实顺序，而是理中有实、实中有理。将传统教学中的讲授法、演示法、练习法等融入其中，让学生在“学中做、做中学”，在实操训练中理解理论，突出对学生 专业技能的培养。

3. 推进校企合作教学，立足实际岗位需求

充分利用校内生产性实训基地、校外实习基地两个基地，通过认知实习、跟岗实习、顶岗实习三个梯度实习，开展校企合作教学，推进工学结合的人才培养模式。从企业参与课程标准制定、专业技术专家走进课堂教学指导，到最终的校

企共同进行学生学业评价，企业的全程参与使得在校教育更贴近实际岗位需求，实现校企无缝对接。

4. 创设多元学习情境，强化自主学习与创新能力

在教学实践中，充分运用新一代信息技术、数字化教学资源和网络化、智能化的教学环境和手段，解决教学难点、突出教学重点，优化教学过程，创设以学生为中心的学习情境，使信息技术的应用在课程的教学实施过程中，从教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面都有所创新。鼓励学生积极利用信息化平台进行自主学习，丰富学生课后学习资源，引导学生运用信息技术进行创新创业实践，培养学生个性化、创新性思维。

(五) 学习评价

采取多元化的考核评价方法，重视实践考核，突出职业教育特色。考试方式要突出多样性、针对性、生动性。要把课程终结考试与过程考核中学生取得的成绩，作为判断学生成绩的重要依据。具体考核方法如下：

平时考勤占 10%：主要依据考勤情况、上课表现、回答问题情况等。

平时学习成绩占 30%：主要依据平时作业和测验情况。

期末考试成绩占 60%。

学期教学评价=过程评价 40% + 知识评价 60%

1. 实训实习评价

- (1) 制定实训课考核方案，定期按项目进行实训考核，考核成绩单存档。
- (2) 每周上交实习报告，以便检测学生对实训流程及各环节的掌握情况。
- (3) “以赛促评”，每学期末，通过技能比赛，对学生技能掌握情况进行考核。

2. 顶岗实习评价

(1) 制定顶岗实习考核体系及规章制度。以学习能力和企业实践能力相结合为评价原则，注重技能培养。

(2) 制定顶岗实习工作评价指标体系及其评价标准。

- ① 按时上交实习日志、实习报告；
- ② 每周与实习单位沟通，建立多层次、多方面的综合性评价方式。

(六) 质量管理

1. 组织建设

建立校长、教学副校长、教务处、专业系部主要负责人组成的教学质量管理工作小组，教学副校长任组长，各专业系部为主要责任人。该小组负责统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，明确职责和权限，有效监督管理教学质量。

2. 教学过程管理

教学过程包括理论教学和实习教学两部分。理论教学基本环节包括备课、授课、布置与批改作业、课外辅导、成绩考核与评定；实习教学基本环节包括组织教学、讲课、操作示范、巡回指导、结束指导。系部应该根据教学基本环节对老师提出相应要求，制订相应管理方案，经常进行教学检查和指导，并形成制度化。要重点检查各任课教师执行教学大纲、学期授课计划及备课情况。要定期进行教学常规检查，通过听课、召开教研活动、组织学生评教以及查阅教案、作业批改、教研活动记录等，发现问题及时处理。要将教学检查情况及时反馈给有关教师。

3. 教学质量管理的

教学质量是教学管理的核心工作，提高教学质量将直接影响着职业学校的市场竞争力，教学质量主要取决于以下几个因素：

（1）师资队伍。拥有一支具有教师资格和教育教学研究能力、能适应市场需要并保持相对稳定的师资队伍，是确保和不断提高学校教学质量的关键，学校领导应重视师资队伍建设与培养工作。努力提高师资队伍整体素质和教师队伍稳定率。

（2）课程设置。课程设置应确保教育质量和人才的培养规格以及加强素质教育的需要，在总体上不改变部颁教学计划的课程体系的前提下，充分考虑市场需求，开设一些实用性、针对性强的课程，以提高毕业生的适应能力。

（3）教学检查。教学检查主要包括教学日常检查、教案检查、授课进度检查，学生作业检查，期中、期末阶段性检查，深入课堂听课，学生座谈会等。通过分析教学检查结果采取纠正措施，坚持持续改进，不断完善。为提高工作效率和质量提供保障。

（4）考试管理。学生的学业成绩是衡量学校教学质量的主要指标，学业成绩能否反映学生的真实水平，取决于考试的组织与管理。学校应实行教考分离。教考分离是规范教学行为，确保教学质量和人才培养规格的必然需要。而建立试题库或试卷库是实行教考分离的基础工作，在编制试卷或试题时必须考虑教材版本、

考试章节范围等参数。

九、毕业要求

本专业学生通过 3 年修业年限的学习，完成全部必修课及相应选修课程学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，成绩合格，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，无严重违纪行为，职业素养评价达标，身体素质达标，体育考核成绩合适可准予毕业。

十、继续学习专业举例

高职：汽车运用与维修、汽车运用技术、汽车车身维修技术

本科：车辆工程、汽车服务工程

十一、附录

附录 1 教学进程安排表

附录 2 变理审批表

十二、其它

（一）方案制定团队

附录 1:

大连市交通口岸职业技术学校专业人才培养方案调整审批表

20 —20 学年第 学期

申请单位				适用年级/专业			
申请时间				申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期	
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期	
调整原因							
系部意见主任		系部主任（签字）： 年 月 日					

教 务 处 意 见	处长（签字）： 年 月 日
分 管 见 院 长 意	院长（签字）： 年 月 日

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。